

Перепелка Яна Анатольевна
Воспитатель первой квалификационной категории
МАДОУ ДСКН 6 г. Сосновоборска

Методическая разработка

«Применение технологии «Утренний» и «Вечерний круг» в ДОУ.

На самом деле эта технология не такая инновационная, как мы думаем. Она появилась уже достаточно давно и прочно укрепилась в дошкольном образовании. Например, «утренний сбор» пришел в детские сады вместе с методикой Марии Монтессори и Вальфдорской педагогикой, еще в 80-е годы прошлого века. Эту технологию называют по-разному: детский совет, утро радостных встреч, групповой сбор. В программе «От рождения до школы», 2019 года, этот элемент в режиме дня появился под названием «Утренний круг».

Задачами данной технологии является:

- сплочение детского коллектива;
- формирование умения слушать и понимать друг друга;
- формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе;
- обсуждение планов на день, неделю, месяц;
- развитие умения выражать свои чувства и переживания публично.

«Утренний круг» - это момент встречи нового дня, когда дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости или предположить что-то интересное, обсудить совместные планы, проблемы, правила. Воспитатель здесь несет функцию модератора, то есть, он не главный, он просто направляет «сюжет» разговора в нужное, правильное русло. Это место для общения взрослых и детей, задающее смысл и стиль всей жизни группы.

Структура «Утреннего круга»

Важно помнить, что «Утренний и вечерний круг»-это не занятие. Участие в нем не обязанность, а возможность приятного, эмоционального и познавательного насыщенного общения со сверстниками и взрослым. Структура очень гибкая, иногда можно обойтись без какого-либо компонента.

- Приветствие (пожелания, комплименты, подарки, внимание друг другу) будут основой для того, чтобы наладить коммуникацию на весь день.
- Игра -ее основа веселая, смешная, полезная деятельность, в результате чего приобретает навык совместного не скучного времяпрепровождения.
- Тема дня (недели) или обмен новостями - самая насыщенная часть. Такое общение и обсуждение позволяет слышать друг друга, понимать разных людей, отличающихся не только по характеру, но и способу выражению и стилю речи.

Рекомендовано организовать перед или после завтрака со всеми детьми, присутствующими в группе. Обсуждение в младшем дошкольном возрасте занимает от 5 до 20 минут, в старшем дошкольном возрасте от 10 до 20 минут. Выбирается традиция для

оповещения детей о начале утреннего круга. Это может быть веселая музыка, звон колокольчика, речёвка и т.п.

Благодаря творческому подходу к организации данного компонента режима пребывания в ДОУ у детей формируется положительный настрой на весь день, что благоприятно сказывается на воспитательно-образовательном процессе в целом.

«Вечерний круг»

«Вечерний круг» проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Это помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слышать и понимать друг друга. Проводить его можно перед вечерней прогулкой.

Вопросы, которые можно задать детям в конце дня:

- ✓ «Что вам запомнилось больше всего?»
- ✓ «С какими трудностями Вы столкнулись? Что помогло с ними справиться?»
- ✓ «Что было самое смешное, необычное?»
- ✓ «О чем бы Вы хотели поделиться со своими родителями или друзьями?»
- ✓ «Что нового узнали? Где это можно применить?»

Благодаря вышеуказанным технологиям дети учатся: правилам ведения речевого диалога, умению выражать свои чувства; развиваются все компоненты связной речи; обогащается и активизируется словарный запас; развивается эмоциональная отзывчивость, доброжелательность, уверенность в том, что его любят и принимают таким, какой он есть.

В нашем ДОУ мы с большим удовольствием используем данную технологию и, мы отметили, что дети слушают друг друга, обсуждают совместные дела, учатся планировать свою деятельность.